

# UNITÉ DE COURS

## SEXTING – FOR YOUR EYES ONLY

### Introduction:

Sur base des six différents exemples de cas, les élèves établissent leurs propres règles de conduite vis-à-vis du SEXTING et de ses dangers potentiels comme la sextorsion ou le victim blaming. La leçon permet d'expliquer les raisons du sexting et de faire de la prévention à propos des possibles conséquences négatives de l'envoi de textes, images ou vidéos intimes ainsi que des éventuelles infractions pénales qui en découlent pour les auteurs. Le thème SEXTING ne doit **en aucun cas être exclusivement dépeint comme une utilisation négative des médias**, car l'autoreprésentation et l'échange à propos de l'amour et de la sexualité sur les réseaux font partie intégrante de la vie de beaucoup de jeunes. L'objectif de cette leçon est plutôt d'encourager un rapport réfléchi avec le SEXTING par la création d'un cadre de discussion ouvert et tolérant.

Puisque le thème SEXTING aborde l'ouverture, la confiance et les sentiments, il convient de créer pour cette leçon **un cadre aussi sûr que possible** en mettant en place un règlement avec les élèves (p. ex. ce qui est dit pendant la séance reste dans la classe). Il est également important de réfléchir si l'atelier est organisé en collaboration avec un service de consultation de l'école (p. ex. le SEPAS) ou avec des pédagogues ou initiatives externes (p. ex. ECPAT). Il peut être aussi intéressant de séparer les filles et les garçons pendant la leçon.

### Contenu et objectifs d'apprentissage

Explication des termes  
SEXTING, SEXTOSTION, VICTIM BLAMING

La vie privée sur Internet

Le droit à l'image



### Groupe cible

à partir de 7e



### Durée

60 – 90 min



### Matériel

Exemples de cas, liste d'actions, un projecteur ou tableau interactif, tableau, du papier, des crayons, du film adhésif



### Méthodes

Clip vidéo, exemples de cas, discussion, jeu de classement



### Référence au guide de référence pour l'éducation aux et par les médias

2.3 Utiliser des formes d'expression appropriées (Nétiquette)

4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

5.2 Évoluer de manière responsable et créative dans un environnement numérique

## 1 1ère phase

En guise d'introduction, les élèves visionnent le clip «For your eyes only» (voir le lien de téléchargement ci-dessous). Ensuite, on demande à la classe ce que le film représente et si quelqu'un peut en faire un court résumé. Puis, on explique aux élèves qu'ils découvriront différents exemples de cas de jeunes qui ont vécu des expériences très différentes avec le SEXTING. L'exercice est que chaque groupe (environ 4-6 élèves par groupe) prépare des questions pour un exemple. Chaque groupe se verra attribuer un cas au hasard. Cet exercice nécessite environ 20-30 minutes.

Comme exercice supplémentaire et en guise d'élargissement de la leçon, on peut partager avec les élèves le [guide sur le sexting](#) de BEE SECURE qui comprend une liste des délits possiblement en lien avec le SEXTING. Chaque groupe doit identifier à l'aide de l'exemple de cas si le comportement d'une ou plusieurs personnes enfreint une ou plusieurs fois la loi.

## 2 2e phase:

Les groupes ont maintenant la tâche de présenter leur cas à la classe ou au groupe de travail (en cas de groupes séparés entre filles et garçons) et de répondre aux questions pour chaque exemple. Après la présentation, chaque groupe doit également expliquer les aspects **positifs et négatifs** du cas. Les résultats sont notés au tableau. A la fin, il faut que plusieurs points figurent des deux côtés. Si les élèves n'ont pas d'idées, cette analyse peut les aider.

### Exemples :

EXEMPLE DE CAS 1 (Voir les cartes exemples de cas)

Positif

- Les deux personnes ont envoyé des messages et des photos avec un «consentement mutuel»

Négatif

- Le jeune menace la fille de les publier (délit)

EXEMPLE DE CAS 2 (Voir les cartes exemples de cas)

Positif

- Le jeune veut utiliser la vidéo pour faire une surprise
- Il ne semble pas avoir l'intention d'envoyer la vidéo à d'autres personnes

Négatif

- Der Junge erstellt erotisches Videomaterial ohne Einverständnis
- Das Video wird über einen Messenger Dienst hochgeladen (Server möglicherweise nicht sicher – Datendiebstahl möglich)

## 3 Phase 3:

En présentant les exemples et en les illustrant avec les aspects positifs et négatifs du SEXTING, il apparaîtra maintenant clairement aux élèves qu'il existe de bonnes raisons d'envoyer des textes et photos intimes sur les médias, mais que cela comporte aussi naturellement de grands risques. Lors de la prochaine action, les élèves réfléchissent aux exemples et apprennent les règles de conduite et conseils sur le thème du SEXTING. Pour cela, les phrases **J'ACCEPTÉ | JE N'ACCEPTÉ PAS** sont écrites sur un panneau affiché dans le local. Chaque élève reçoit ensuite une liste d'actions et les ordonne sous l'une des phrases. Chaque élève doit ensuite lire à haute voix sa liste en présentant ses raisons ou son avis («J'accepte car...»). L'enseignant/-e peut aider si possible. Pour chaque liste, il faut demander l'avis des élèves de classe afin de mettre en place un échange ouvert.

Les questions suivantes peuvent aider la discussion :

- Pourquoi penses-tu que ce point est important ?
- Que pourrait-il se passer si tu te comportes autrement ?
- Que peux-tu faire contre ça ?
- Pourquoi est-ce dangereux ?

Par cette action, les participants apprennent les règles et conseils de sécurité importants à ce sujet. La pancarte peut rester exposée dans la classe après le projet.

4

#### Phase 4:

En conclusion de cette leçon, le clip émouvant «Forever» ou la vidéo «BeInCtrl Campaign» (voir les liens ci-dessous) peuvent être montrés aux élèves.



#### Liens utiles:

[News] Qu'est-ce que le sexting ?

<https://www.bee-secure.lu/fr/news/quest-ce-que-le-sexting/>

[Vidéo] Risiko Sexting // Bremen NEXT Reportage

<https://www.youtube.com/watch?v=zJBvCH0m1N8>

[Vidéos, engl.] For your eyes only & FOREVER

<https://www.webwise.ie/lockers/lockers-resource-videos/>

[Vidéo, engl.] BeInCtrl Campaign Video (Be in control)

<https://www.webwise.ie/videos/youth-videos/beinctrl-campaign-video/>

[BD sur le sujet, version allemande]: [http://ecpat.lu/BD\\_DE.html](http://ecpat.lu/BD_DE.html)

[BD sur le sujet, version française]: [http://ecpat.lu/BD\\_FR.html](http://ecpat.lu/BD_FR.html)

[Guide] Nu(e) sur le Net? Sexting - Tout ce que tu dois savoir!

[https://www.bee-secure.lu/wp-content/uploads/2021/01/144\\_nu-sur-le-net\\_fr.pdf](https://www.bee-secure.lu/wp-content/uploads/2021/01/144_nu-sur-le-net_fr.pdf)



**Editeur :**  
**Service national de la jeunesse**  
**(SNJ)**

B.P. 707 · L-2017 Luxembourg  
[www.snj.lu](http://www.snj.lu)  
[www.bee-secure.lu](http://www.bee-secure.lu)



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse  
Service national de la jeunesse



Cofinancé par le mécanisme pour l'interconnexion  
en Europe de l'Union européenne



Consultez :  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>